

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03.02 МОДУЛЬ 3. ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ
МОДУЛЬ

Психолого-педагогическое консультирование

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.02.01 Развитие личности

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. филос. н., Зав. кафедрой, доцент, А.К.Лукина

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения является овладение студентами способами, необходимыми для решения практических задач психолого-педагогического консультирования в ходе социально-педагогического сопровождения детей и подростков.

1.2 Задачи изучения дисциплины

создание условий для формирования представлений о процессе психолого-педагогического консультирования, его содержании, направлениях, формах и основных методах в системе психолого-педагогической помощи детям и подросткам;

знакомство с основными подходами в области психолого-педагогического консультирования в зарубежной и отечественной практике;

формирование навыков проведения психолого-педагогического консультирования;

обретение магистрами индивидуального профессионального стиля консультирования, подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способность осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
ПК-3.1: Знать современные теории и методы консультирования	
ПК-3.2: уметь разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.	

ПК-3.3: Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий с обучающимися и их общения в образовательных	
организациях и в семье.	
ПК-3.4:	
ПК-3.5: Владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с частичным применением ЭО и/или ДОТ..

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,56 (20)	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,33 (12)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,44 (88)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль № 1 Основы психолого-педагогического консультирования.									
	1. Раздел 1. Теоретические основы психологического консультирования. Раздел 2. Структура и модели процесса психологического консультирования.	4							
	2. Раздел 1. Теоретические основы психологического консультирования. Раздел 2. Структура и модели процесса психологического консультирования.			4					
	3.							32	
2. Модуль № 2 Технологические особенности психолого-педагогического консультирования.									
	1. Раздел 3. Специфика психолого-педагогического консультирования. Раздел 4. Техники семейного консультирования.	4							

2. Раздел 3. Специфика психолого-педагогического консультирования. Раздел 4. Техники семейного консультирования.			4					
3.							28	
3. Модуль № 3 Психолого-педагогическое консультирование в ходе социально-педагогического сопровождения.								
1. Раздел 5. Специфика психолого-педагогического консультирования в зависимости от форм нарушений в процессе социализации. Раздел 6. Консультационная поддержка подростков и родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.			4					
2.							28	
Всего	8		12				88	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Полонская Н. Н. Нейропсихологическая диагностика детей младшего школьного возраста: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии(Москва).
2. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
3. Жедунова Л. Г., Можаровская И. А., Юрасова Е. Н., Посысов Н. Н. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов по специальностям 031000 "Педагогика и психология", 031300 "Социальная педагогика"(Москва: Владос-Пресс).
4. Шанина Г. Е. Психологическая диагностика: учебно-практическое пособие для студентов специальности "Психология" всех форм обучения (Москва).
5. Меновщиков В. Ю. Психологическое консультирование. Работа с кризисными и проблемными ситуациями(Москва: Смысл).
6. Немов Р. С. Психологическое консультирование: учебник для бакалавров по спец. "Психология"(Москва: Юрайт).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Office PowerPoint

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не требуется

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации учебной дисциплины используется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием, учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная компьютерами.

Разработан комплект компьютерных презентаций в поддержку лекционного курса.

Разработан комплект электронных материалов для проведения практических занятий и для выполнения самостоятельной работы.

Подготовлена библиотека авторефератов диссертационных исследований в образовании.